**Les groupes de verbes**

1. **Choisis le bon verbe pour compléter chaque phrase. Écris le verbe au *passé composé*.**
2. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sur Internet toute la soirée.
3. Est-ce que vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la chanson originale ?
4. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de courriel à mon amie.
5. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tous nos amis à la fête.
6. Amanda \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la chanson au spectacle.

**assister chanter ne pas envoyer garder inviter naviguer**

1. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mes devoirs.
2. Mon ami et moi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au problème.
3. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un très bon disque compact.
4. Sebastian et Matt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à trouver la preuve.
5. Est-ce que vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les faits ?

**bâtir choisir établir ne pas finir réfléchir réussir**

1. Est-ce que tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ton disque compact préféré ?
2. Victoria \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ses amis pendant deux heures.
3. Sam et Nolan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la chanson à la radio.
4. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à tous mes messages textes hier soir.
5. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ beaucoup de notre nouveau produit !

**attendre entendre perdre rendre visite ne pas répondre vendre**

1. **Complète les phrases avec le *passé composé* des verbes irréguliers entre parenthèses.  
   Exemple : (être) Est-ce que tu** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **en retard pour ton premier**

**cours ?**

**Est-ce que tu** as été **en retard pour ton premier cours ?**

1. (prendre) Le voleur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la planche à roulettes sans

permission.

1. (avoir) Les suspects \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ très peur.
2. (ne pas être) Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la bibliothèque.
3. (mettre) Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ton iPod dans ton casier.
4. (faire) Rachel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un grave erreur.
5. (être) Konner \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ deux fois champion de planche à

roulettes.

1. (ne pas avoir) Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d’appel au bureau.
2. (prendre) Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des notes pour l’enquête.
3. (mettre) Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le fichier sur la table.
4. (avoir) Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une bonne note en maths.
5. (prendre) Est-ce qu’elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le train ?
6. (faire) Glenn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une petite enquête.
7. (mettre) Où est-ce que tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ton logiciel «  MS Word »,

Jared ?

1. (faire) Micah et Cedric \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la planche à roulettes

hier soir.

1. (ne pas être) Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au concert avec mes amis.
2. **Écoute bien. Complète l’enquête avec la bonne forme du verbe au passé composé. Utilise les mots utiles.**

Aujourd’hui, j~~e~~’**ai travaillé** pour des clients vraiment amusants !

Vers 23h 00, M. et Mme. Lemieux **ont fait** une promenade – mais Pompon, leur chienne, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de rester à la maison.

Après leur promenade, M. et Mme. Lemieux **ont cherché** Pompon mais elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ partout dans la maison…mais pas de Pompon. M. Lemieux \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Il **a téléphoné** à mon bureau vers minuit. « Quelqu’un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Pompon ! »

Selon Mme. Lemieux, le voisin est coupable ! La semaine passée, le voisin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_au frisbee avec ses amis. Pendant le jeu, Pompon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ son frisbee, modèle professionnel. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le frisbee et le voisin est encore extrêmement fâché. C’est ça, le motif du kidnapping !

Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ attentivement et je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des notes. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aux Lemieux et je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ méthodiquement le lieu du crime. À 1h 00 du matin, j~~e~~’**ai réussi** à trouver Pompon dans le garage.

Pompon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ particulièrement intelligente. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ quatre petits bébés dans une boîte abandonnée et elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_les petits chiots dans le frisbee, modèle professionnel !

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **appeler**  **avoir**  **cacher**  **~~chercher~~**  **choisir**  **écouter**  **être**  **examiner**  **~~faire~~**  **jouer** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **kidnapper**  **mettre**  **paniquer**  **prendre**  **rendre visite**  **répondre**  **~~réussir~~**  **~~téléphoner~~**  **~~travailler~~**  **voler** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

1. **Présent ou passé composé ? Lis les phrases suivantes. Décide s’il est nécessaire d’utiliser le présent ou le passé composé. Conjugue le verbe selon le cas** *(according to which tense you picked)****.***
2. (manger) Hier, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au restaurant.
3. (visiter) Aujourd’hui, tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ta tante à Ottawa.
4. (finir) On \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ce projet la semaine dernière.
5. (attendre) Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vos amis mardi passé à l’école.
6. (écouter) Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cette chanson hier soir.
7. (parler) Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au téléphone.
8. (choisir) Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sa robe la fin de semaine dernière.
9. (faire) Les filles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la course à pied.
10. (voir) Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ce spectacle l’an dernier.
11. (prendre) Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le train la semaine passée.
12. (copier) Les élèves \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la note dans leur cahier.
13. (entendre) Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mes parents.
14. (avoir) Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un rhume *(the flu)* le mois dernier.
15. (être) Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ malade.
16. (vouloir) Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aller au gymnase faire des exercices jeudi ?

**Quel verbe, quel sens ?**

**Il y a deux colonnes. La colonne A représente le début de la phrase et la colonne B la fin de la phrase. Forme des phrases en associant les mots de la colonne A aux mots de la colonne B.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Colonne A**   1. J’ai mangé 2. Vous avez visité 3. Ils ont copié 4. Vous avez fait 5. Nous avons acheté 6. Elles ont choisi 7. Vous avez parlé de 8. J’ai fini 9. Mon frère a vendu 10. Est-ce que vous avez pris 11. Nous avons travaillé 12. Tu as discuté 13. Mon frère a assisté 14. Ma sœur a écrit 15. Vous avez pu 16. Mon père a lu 17. Est-ce que vous avez dit 18. Est-ce que tu as eu 19. J’ai été 20. Elle a dû | **Colonne B**  \_\_\_\_\_ des progrès.  \_\_\_\_\_ sa bicyclette.  \_\_\_\_\_ de rester en classe.  \_\_\_\_\_ fort.  \_\_\_\_\_ trois morceaux de pizza.  \_\_\_\_\_ le stade olympique.  \_\_\_\_\_à ce concert.  \_\_\_\_\_ vos problèmes.  \_\_\_\_\_ la date.  \_\_\_\_\_ une lettre à son amie.  \_\_\_\_\_ mes devoirs.  \_\_\_\_\_ un ballon de basket pour notre classe.  \_\_\_\_\_ manger toute la pizza.  \_\_\_\_\_ de ce problème avec tes parents.  \_\_\_\_\_ l’autobus pour vous rendre à l’école ?  \_\_\_\_\_ la vérité ?  \_\_\_\_\_ chanceux.  \_\_\_\_\_ rester dans la salle de classe à la récréation pour finir ses devoirs.  \_\_\_\_\_ de la chance ?  \_\_\_\_\_ ce livre. |